

SHUHAIRIMI ABDULLAH

Memperkasakan Pembangunan Insan Melalui Amalan Infaq

RESUME: Dalam kerangka agama Islam, orientasi material yang bersifat tunggal tidak dianggap sebagai kemuncak kepada kejayaan seseorang individu. Sebaliknya, apa yang menjadi keutamaan tanggungjawab kepada individu Muslim iaitu dapat memberi manfaat atau sumbangan untuk memperkasakan agama dan pembangunan insan amnya. Berasaskan kepada perjelasan tersebut, ia memberi satu gambaran umum kepada setiap individu Muslim yang berfungsi sebagai pemegang amanah supaya memikul tanggungjawab tersebut sebagaimana yang dikehendaki oleh syara' untuk memperkasakan pembangunan insan melalui budaya infaq yang berorientasikan kepada perkara kebaikan. Penulisan artikel ini bertujuan untuk melihat peranan yang boleh disumbangkan oleh individu Muslim melalui budaya infaq untuk dimanfaatkan, khususnya dalam pembangunan insan. Artikel ini cenderung kepada kajian kepustakaan menurut perspektif Islam dan perbincangan para sarjana berkaitan topik yang dikaji. Secara amnya didapati bahawa elemen infaq seperti yang diutarakan oleh Islam merupakan sebahagian daripada mekanisme terbaik yang boleh menyumbang kepada pembangunan insan yang holistik sifatnya. Amalan infaq yang dihayati tersebut merupakan sebahagian daripada tanggungjawab sosial yang perlu ditunaikan oleh setiap individu Muslim berdasarkan kepada kemampuan, kepakaran, dan ketaqwaan yang dimiliki oleh setiap individu Muslim.

KATA KUNCI: Islam, pembangunan insan, kerajaan Malaysia, infaq, masyarakat bertamadun, kesejahteraan, individu Muslim, dan tanggungjawab sosial.

ABSTRACT: This paper entitled "Empowering Human Development through the Practice of Donation". Within the context of Islam, material orientation with a sole characteristic is not considered as the peak of an individual's success. On the contrary, the priority of a Moslem individual's responsibility is generally his/her ability to contribute and aid towards the empowerment of religion and the development of human. Based upon this explanation, there is a general picture for every Moslem to function as a trustee to bear the responsibility as required by the sharia to empower human development through the culture of donation which is oriented to matters of welfare. This article intends to pursue the attributable roles of a Moslem individual through the culture of donation, especially for the benefit of human development. This article is inclined towards a literature review according to the Islamic perspective and through the discussions of scholars related to the topic being researched. In general, it has been found that the element of donation as addressed in Islam is part of the best mechanism that is capable to contribute to the development of human who is characterize as holistic. The practice of donation that is internalize seems to be part of social responsibility that need to be fulfilled by every Moslem based on his/her ability, expertise, and piety.

KEY WORD: Islam, human development, Malaysia government, donation, civilized society, prosperity, Moslem individual, and social responsibility.

PENDAHULUAN

Tidak dinafikan lagi bahawa negara kita, Malaysia, sedang mengorak langkah untuk mencapai status negara maju, namun Malaysia akan mencapai pmodenan bertunjangkap kepada cara atau kaedahnya sendiri. Justeru itu, bagi memastikan Malaysia mencapai status negara maju, bukan sahaja dari sifat fizikalnya tetapi juga masyarakatnya yang memiliki perilaku, karakter, atau persoanaliti unggul. Inilah

yang dikatakan pembangunan insan yang holistik sifatnya. Pembangunan insan yang ditekankan oleh Perdana Menteri Malaysia ini merujuk kepada individu yang dapat menyeimbangkan keperluan di antara fizikal dan spiritual; serta mereka yang dapat membentuk personaliti unggul, yang sememangnya menjadi aset untuk mencapai matlamat Wawasan 2020 (Hussein, Wan Teh & Shafie, 2001).

Dalam konteks lebih luas, pembangunan

Shuhairimi Abdullah ialah Pensyarah di Pusat Teknologi Komunikasi dan Pembangunan Insan UMP (Universiti Malaysia Perlis), Blok B, Kompleks Pusat Pengajaran, Jalan Kangar Arau, 02600, Arau, Perlis, Malaysia. Bagi urusan sebarang akademik, penulis boleh dihubungi dengan alamat e-mail: shuhairimi@unimap.edu.my

insan mencorak kepada aspirasi negara ke arah wawasan yang disasarkan. Tanpa pelan pembangunan insan yang seimbang, sesebuah negara akan lemah dan tempang kerana ketiadaan faktor manusia yang menjadi pencetus kepada inisiatif baru dalam kegiatan sosio-ekonominya. Untuk memahami maksud pembangunan insan, kita perlu jelas atau tahu matlamat kewujudan unsur terpenting yang hendak dibangunkan, iaitu manusia itu sendiri.

Manusia adalah makhluk istimewa. Kerana itu, ia selamanya merupakan aset paling berharga dan modal terpenting. Pencapaian objektif membina manusia sebagai modal utama (*human capital*) harus bertitik tolak dari persepsi yang tepat tentang hakikat insan, ciri-ciri, dan potensinya. Penciptaan manusia adalah penciptaan yang beserta dengan misi. Mandat kekhalifahan yang diterimanya mengandungi konotasi bahawa Tuhan telah melengkapinya dengan potensi yang melayakkannya menjadi makhluk petugas sebagai khalifah Allah di bumi (membangun dan mentamadunkan alam, memproduksikan manfaatnya, dan menyerlahkan keindahannya).

Konsep kekhalifahan pada hakikatnya mengandungi makna misi pentamadunan (*civilizing mission*). Hakikat tersebut secara konsekuensial bererti bahawa penyandangnya (manusia) adalah makhluk yang kreatif. Hanya makhluk kreatif yang mampu membangun alam dan mentamadunkannya, dalam erti mentransformasikan *nature* kepada *culture* (Embong, 2002). Oleh yang demikian, siapakah insan ini dan bagaimana mereka dapat menyumbang ke arah merealisasikan pembangunan manusia yang berkualiti? Kesemua rakyat Malaysia, tanpa mengira kelas masyarakat, strata umur, agama, bangsa, warna kulit, dan gender, merupakan modal insan yang dapat memainkan peranan penting dalam perkara tersebut.

Atas ketentuan inilah, amalan *infaq* yang ditekankan oleh agama Islam perlu dibudayakan dalam amalan kehidupan seharian. Penekanan kepada budaya *infaq*, secara tidak langsung, akan melahirkan

individu yang tidak bersifat individualistik dan materialistik, tetapi memiliki nilai murni dan moral yang tinggi, beretika, berbudi pekerti, bersopan-santun, perasaan kasih-sayang, dan saling membantu antara satu sama lain. Budaya positif inilah yang wajar dijadikan sebahagian daripada teras kepada pengisian yang bersifat spiritual dalam pembangunan insan. Selain itu, budaya *infaq* juga berfungsi katalis untuk menyokong kepada pembentukan komuniti masyarakat yang mendokong kepada nilai kesaksamaan dan adil, seperti yang dituntut oleh agama Islam.

PEMBANGUNAN INSAN DI MALAYSIA

Kemajuan sesebuah negara bergantung kepada bagaimana kebijaksanaan pihak pemerintah dalam mengurus dan membentuk acuan pembangunan insan yang disuburkan dengan nilai-nilai yang terpuji. Dalam pengertian yang lain, pembangunan insan yang seimbang, dalam pelbagai aspek kehidupan, merupakan instrumen penting yang perlu diberi penekanan dalam usaha mewujudkan *sustainable development*. Pembangunan insan yang berorientasikan material semata-mata akan melahirkan manusia yang cenderung kepada faktor kebendaan dan bersifat individualistik. Pembangunan insan yang lahir dari acuan sedemikian akan hilang nilai-nilai kemanusiaan dalam dirinya. Apa yang menjadi keutamaan adalah semata-mata keuntungan dan kesenangan yang bersifat individu dan ananiah, meskipun tingkah-laku mereka bertentangan dengan prinsip keagamaan dan norma hidup masyarakat. Sifat sedemikian jelas sekali berlaku kontradiksi dengan semangat dan falsafah pembangunan insan menurut Islam.

Model pembangunan insan yang ideal, menurut kerangka pendekatan Islam, berbeza dengan konsep pembangunan manusia yang cuba ditonjolkan oleh Barat. Penjanaan insan Islam, yang diprojekkan oleh Islam, iaitu manusia yang seimbang dari aspek fizikal, rohani, dan juga spiritual. Bersesuaian dengan pendekatan Islam ini, maka pihak pemerintah telah merangka semula dasar-dasar untuk membangunkan

bangsa dan negara Malaysia berasaskan teori pembangunan Islam.

Realitinya, pembangunan yang ideal perlu relevan dan berkesinambungan dengan realiti, budaya, dan berpaksikan kepada ikatan teologi. Menyedari kepentingan tersebut, pihak kerajaan telah mengambil inisiatif untuk membangunkan insan berkualiti sebagai agenda nasional negara, seperti yang telah dijelaskan dalam pembentangan Rancangan Malaysia Kesembilan (RMK-9). Penekanan kepada aspek pembangunan insan seperti telah ditegaskan oleh mantan Perdana Menteri Malaysia, Abdullah Ahmad Badawi, seperti berikut:

Rakyat adalah aset negara paling berharga. Pembangunan insan dan anjakan minda dan pemikiran warga merupakan salah satu cabaran terbesar. Sekiranya kita ingin melangkah ke era ekonomi berpaksikan pengetahuan, jika kita mahu menjadi negara maju dan kekal pada tahap tersebut, pembangunan modal insan harus diutamakan. Dalam konteks dunia global, pembangunan insan yang bermutu tinggi adalah satu keperluan (Badawi, 2006).

Untuk tujuan tersebut, pembangunan insan yang telah dirangka perlu merangkumi satu proses lengkap untuk melahirkan manusia yang berilmu, berakhhlak, berkemahiran, berdaya saing, dan kompeten. Meskipun begitu, usaha untuk menjana pembangunan insan yang berkualiti, ianya memerlukan rancangan strategik yang bersepadau oleh semua jentera kerajaan dan komitmen daripada rakyat. Secara teorinya nampak mudah untuk diungkapkan dengan kata-kata, tetapi dari segi pelaksanaannya agak sukar dan kompleks apabila diterjemahkan dalam bentuk tindakan.

Tinjauan Umum Konsep Pembangunan Insan di Malaysia. Pembangunan sumber manusia, yang dikenali juga modal insan (*human capital*), antara agenda yang telah diberi penekanan oleh kerajaan dalam Rancangan Malaysia Kesembilan (RMK-9). Bekas Perdana Menteri Malaysia, Abdullah Ahmad Badawi, sewaktu ucapan pembentangan cadangan tersebut menegaskan bahawa:

Sekiranya kita ingin melangkah ke era ekonomi berpaksikan pengetahuan, jika kita mahu negara maju dan kekal pada tahap tersebut, pembangunan modal insan harus dipertingkatkan. Tiga strategi utama untuk melahirkan modal insan kelas pertama akan dilaksanakan. *Pertama*, meningkatkan keupayaan dan penguasaan ilmu pengetahuan. *Kedua*, memperkuatkkan keupayaan sains, penyelidikan dan pembangunan, serta inovasi. *Ketiga*, memupuk masyarakat berbudaya dan memiliki kekuatan moral (Badawi, 2006).

Sememangnya, kita sedar bahawa Malaysia sedang mengorak langkah untuk mencapai status negara maju. Namun begitu, negara ini akan mencapai pemodenan bertunjang kepada cara atau gaya sendiri dan memastikan keunikian itu membolehkan negara dianggap sebuah negara maju yang unggul. Penilaian ini bukan sahaja dari sifat luaran, tetapi juga masyarakatnya yang memiliki perilaku, karakter, atau persoanaliti yang berkualiti tinggi. Inilah yang dikenali sebagai insan yang sejahtera.

Apa yang pasti, RMK-9 (Rancangan Malaysia Kesembilan) akan memberikan tumpuan kepada pembangunan sumber manusia; dan yang telah memainkan peranan penting adalah aset insan. Pembangunan insan yang diprojekkan oleh pemimpin tertinggi negara merujuk kepada individu yang dapat memperkasakan dirinya, baik dari segi ilmu maupun berdaya saing, dari segi teknikal ataupun profesional. Mereka yang dapat berdaya saing inilah yang mampu membentuk personaliti unggul, yang sememangnya menjadi aset untuk mencapai Wawasan 2020 (Hussein, Wan Teh & Shafie, 2001).

Pada prinsipnya, ruang lingkup pembangunan insan, meskipun tidak pernah tertera dengan jelas dalam laporan untung-rugi mana-mana organisasi, ianya berpotensi dalam menentukan prestasi organisasi terbabit. Dalam konteks lebih luas, pembangunan insan mencorak hala tuju negara ke arah wawasan yang disasarkan. Tanpa sumber manusia berkualiti, sebuah negara akan lemah kerana ketiadaan faktor manusia yang menjadi pencetus

kepada inisiatif baru dalam kegiatan sosio-ekonominya. Untuk memahami maksud pembangunan sumber insan, kita perlu jelas atau tahu matlamat kewujudan unsur terpenting yang hendak dibangunkan, iaitu manusia itu sendiri.

Hakikatnya, manusia adalah makhluk yang mampu menyerap ilmu. Demikianlah mesej yang dapat diambil faedah daripada mafhum yang terkandung dalam Al-Qur'an tentang Allah mengajar Adam AS ('Alaihi Salam) tentang nama-nama, sehingga mencapai tahap yang mengatasi ilmu para malaikat, yang kerananya mereka sujud (hormat) kepada Adam AS sebagai tanda pengiktirafan terhadap keunggulan makhluk manusia. Dengan kata lain, manusia secara fitrahnya adalah makhluk yang mempunyai kemampuan untuk belajar dan boleh diajar, bersesuaian dengan akal yang dianugerahkan oleh Ilahi.

Hakikat seterusnya bahawa perilaku dan *mind-set* manusia boleh berubah (Erbong, 2002). Pendidikan, latihan, dan persekitaran (fizikal dan budaya) adalah antara agen yang dapat merubah manusia. *Survival* manusia dari abad ke abad, sejak Adam AS, adalah bukti nyata bahawa manusia memang mampu berubah menyesuaikan diri dengan perubahan persekitaran.

Menurut Sivamurugan Pandian, modal insan ini merupakan individu yang tidak bersifat individualistik, tetapi bersifat sayangkan masyarakat dan negara Malaysia dengan ciri-ciri: berilmu, berkeyakinan, memiliki nilai murni dan moral yang tinggi, beretika, berbudi pekerti, bersopan-santun, keluarga mantap, berdisiplin dinamik, berdaya tahan tinggi, berinovasi, kreatif, sihat, bersemangat patriotik dan nasionalisme, adil, bersikap progresif, cekap, berintegrasi, serta berdaya saing (dipetik dari <http://www.utusan.com.my/utusan/archive.asp.html>, 27/6/2012).

Ciri-ciri modal insan yang memiliki personaliti unggul seperti itu sahaja yang akan menentukan hala tuju negara Malaysia pada masa hadapan. Bagi melahirkan insan dinamik yang unggul itu, sudah tentu, ia memerlukan proses pengisian minda dengan ilmu pengetahuan. Sumber manusia

yang berilmu menjadi rebutan organisasi dan syarikat. Mereka adalah aset yang sangat berharga. Jika manusia berilmu itu melakukan sesuatu tugas, mereka akan melakukannya dengan rasa penuh tanggungjawab dan amanah.

Pembangunan modal insan, dalam konteks acuan kita sendiri, mesti bertunjangkan ilmu yang mampu menyuburkan keterampilan mengurus diri dan keupayaan mengurus sistem. Islam tidak menolak kepentingan matematik, kerana kejadian alam dan pergerakannya adalah matematikal. Islam juga tidak menolak usaha penerokaan dan penyelidikan, kerana anjuran *tadabbur* atau kaji selidik daripada Allah SWT (*Subhanahu Wa-Ta'ala*) menganjurkan sifat syukur terhadap penemuan yang memperlihatkan kebesaran-Nya. Ia bukan bersifat *takabur* dan menyalahgunakan penemuan saintifik untuk merosakkan alam, kehidupan, dan peradaban insan. Jiwa *tadabbur* harus membimbing manusia kembali dan kekal dalam fitrah, kerana manusia tidak melakukan penciptaan. Manusia hanya mampu mereka dan mengubah sesuatu supaya menjadi lebih kreatif.

Kualiti insan bergantung kepada kekuatan ilmu dan kecanggihan keterampilan yang dimiliki seseorang. Masyarakat sepautunya memberi tumpuan yang sangat tinggi kepada pembangunan insan, seperti yang ditegaskan oleh Sidek Baba (dalam <http://www.maralondon.com/masterclub@uk/index.html>, 27/6/2012). Pembangunan insan perlu digerakkan dengan betul agar mampu untuk menjana kemajuan dalam semua bidang, dan akhirnya mampu pula menempa kemajuan dan perubahan. Pembangunan insan, dalam proses pengilaman dan pendidikan dalam konteks acuan kita sendiri, mesti mampu menyaring faktor keilmuan dan pendidikan serta menyumbang supaya mampu membina tamadun baru yang tidak menolak kepentingan nilai dalam membangunkan akhlak.

Pendidikan bukan sekadar suatu proses pemindahan ilmu, keterampilan, dan pengalaman semata-mata. Ia juga proses

perubahan diri insan. Keunggulan ilmuwan silam dalam membangunkan perubahan bertunjangkan ilmu dan pendidikan mampu menawarkan kepada Barat dan Timur suatu dimensi peradaban yang amat menarik. Ia bukan saja terpancar dalam kekuatan peribadi ilmuwannya, malah dalam kehebatan kajian sains dan teknologinya. Apa yang pasti, nilai Qur'an menjadi sesuatu yang penting bagi manusia supaya hidupnya berlandaskan faktor *Rabbani* yang menimbulkan takwa tinggi terhadap Allah. Inilah pembangunan insan yang diperlukan untuk membawa perubahan yang selari dengan fitrah.

Sudah terbukti bahawa kemampuan serta kebolehan manusia dapat menentukan sejauh mana sesuatu bangsa dan negara akan berjaya dan maju. Menentukan dasar, strategi, atau perancangan yang baik itu memerlukan pengetahuan, kemampuan, dan kebijaksanaan. Tahap kemajuan negara bergantung pada kemampuan rakyatnya. Jika kita memahami hakikat ini, kita pasti menghargai tumpuan kepada pembangunan insan yang berulang kali dinyatakan oleh Perdana Menteri Malaysia. Kita boleh merancang aspek pembangunan lain, tetapi pencapaian itu bergantung kepada kemampuan pembangunan insan negara. Membina keupayaan manusia adalah satu proses berterusan. Ia bukan program khas bagi tempoh tertentu. Pembangunan insan memerlukan perancangan jangka panjang untuk keperluan masa depan.

KONSEP PEMBANGUNAN INSAN MENURUT ISLAM

Secara prinsipnya, Al-Qur'an merupakan sebuah kitab yang menjelaskan tentang formula yang sempurna kepada manusia untuk membentuk satu sistem cara hidup yang komprehensif dan terbaik. Melalui sistem ini manusia akan dapat menjalani kehidupan yang sempurna, disebabkan semua peraturan yang diciptakan oleh Allah SWT (*Subhanahu Wa-Ta'ala*) bersesuaian dengan kehendak dan naluri setiap insan. Atas alasan tersebut, jelaslah bahawa objektif manusia diutuskan di atas muka bumi ialah

untuk mendokong ajaran yang terkandung dalam *syari'at* Islam untuk diaplikasikan dalam setiap bidang kehidupan (al-Maududi, 1962).

Sehubungan dengan itu, Al-Qur'an merupakan mukjizat agung yang memerihalkan kepada umat manusia tentang falsafah, teori, dan prinsip agama yang lengkap; dan Al-Qur'an pula bukanlah sebuah kitab yang menjelaskan tentang konsep sains dan teknologi secara terperinci. Sebaliknya, Al-Qur'an merupakan kata-kata Illahi yang menyeru seluruh manusia agar menjadi umat yang bersifat inteligensia dalam mengkaji dan membongkar khazanah alam yang mengandungi pelbagai rahsia tersembunyi untuk kelangsungan peradaban manusia. Al-Qur'an juga telah menyerahkan kunci pembinaan tamadun kepada umat manusia. Secara keseluruhannya, dapat difahami bahawa antara perkara utama yang difokuskan dalam Al-Qur'an adalah proses pembentukan insan dalam membina sebuah masyarakat yang bertamadun (al-Shu'Aibi, 2003).

Ciri-ciri Pembangunan Insan Menurut Islam. Menyentuh tentang persoalan pembangunan insan yang berasaskan *weltanschaung* Islam, perkara tersebut bukanlah merupakan satu isu yang baru. Bahkan jika diungkap kembali keterangan yang terdapat dalam Al-Qur'an, Al-Sunnah, dan sirah Islam, jelaslah bahawa Islam sangat menekankan insan yang berkualiti dengan penguasaan ilmu, berfikiran luhur, memiliki akhlak yang tinggi, bertoleransi, mempunyai daya saing, dan sebagainya. Semua ciri-ciri yang dinyatakan itu merupakan sebahagian daripada unsur-unsur penjanaan modal insan.

Oleh yang demikian, kegagalan manusia memahami tuntutan yang terdapat dalam ajaran Al-Qur'an dan tidak mempelajari sejarah jatuh-bangun peradaban manusia pada masa silam, menyebabkan manusia gagal untuk berfungsi sebagai insan yang kamil. Perkara ini ditegaskan oleh Al-Qur'an seperti firman Allah SWT (*Subhanahu Wa-Ta'ala*) dalam surah Al-Hajj ayat 46, yang bermaksud:

Tidakkah mereka mengembara di atas muka bumi, agar mereka memiliki hati yang boleh digunakan untuk berfikir, atau mempunyai telinga yang dapat mendengar. Sesungguhnya, penglihatan (mata kasar) itu tidaklah buta, tetapi yang buta ialah hati di dalam dada (dalam Muhammad Basmih, 2000).

Dalam surah yang lain, iaitu surah Al-'Ala ayat 14-17, Allah SWT berfirman yang bermaksud:

Sesungguhnya, beruntunglah orang yang telah membersihkan dirinya (dengan iman dan amal soleh); dan sentiasa menyebut nama Tuhanmu dan mendirikan sholat. Tetapi (kebanyakan) kamu mengutamakan kehidupan dunia. Sedangkan kehidupan akhirat itu lebih baik dan lebih kekal (dalam Muhammad Basmih, 2000).

Dalam ayat tersebut jelaskan bahawa kehidupan di dunia mengundang pelbagai fitnah kepada manusia. Oleh kerana itu, manusia yang mempertuhuan dan mengagungkan kehidupan dunia semata-mata mengakibatkan mereka alpa dan memandang enteng tentang peringatan dan pengajaran yang telah disampaikan oleh Baginda Nabi Muhammad SAW (*Salallahu 'Alaihi Wassalam*). Golongan yang bertindak sedemikian merupakan kelompok manusia yang berada dalam kerugian, disebabkan mereka tidak berfikiran jauh dan dibuai dengan kemewahan dunia (al-Qutb, 1996). Gambaran ini dijelaskan oleh Allah SWT dalam Al-Qur'an, surah Ali Imran ayat 14, yang bermaksud:

Dihiaskan (dan dijadikan indah) kepada manusia: kesukaan kepada benda-benda yang diingini nafsu, iaitu perempuan-perempuan dan anak-pinak; harta benda yang banyak berpikul-pikul, dari emas dan perak; kuda peliharaan yang bertanda lagi terlatih, dan binatang-binatang ternak; serta kebun-kebun tanaman. Semuanya itu adalah kesenangan hidup di dunia. Dan (ingatlah), pada sisi Allah ada tempat kembali yang sebaik-baiknya, iaitu Syurga (dalam Muhammad Basmih, 2000).

Menurut pandangan psikologi Islam, konsep pembangunan insan menjurus ke arah mencapai kesejahteraan atau *al-falah* dan *hasanah* pada tahap yang paling optimum dalam setiap bidang kehidupan

(al-Qutb, 1996). Bagi mencapai tujuan murni ini, konsep tersebut perlu berteraskan kepada *tawhidic paradigm*, yang merupakan acuan yang telah ditetapkan oleh Allah SWT. Manifestasi kepada kemurnian aqidah tauhid ini melambangkan simbol kebebasan kepada umat Islam (*liberating force tawhid*) yang membekalkan sumber kekuatan yang hakiki serta memberi ketenangan seperti yang telah dijanjikan oleh Allah SWT.

Sekiranya dibuka lipatan sejarah silam Tanah Melayu, indoktrinasi tauhid telah memberi impak yang besar kepada sistem masyarakat Melayu. Revolusi tauhid berpaksikan Islam yang berkembang di Nusantara ini telah meng-Islamisasi-kan masyarakat Melayu dari segenap aspek kehidupan. Sebagai contoh, Islam telah berjaya mengubah adat-istiadat tradisi Melayu yang berpegang teguh kepada konsep *Devaraja* dan meletakkan manusia pada taraf yang sebenarnya, serta patuh dan tunduk kepada Allah Yang Maha Esa. Implikasinya, berlakulah transformasi daulat raja kepada daulat hukum; atau dengan lain perkataan, "raja adil disembah, raja zalim disanggah" (Fadhil, 1992).

Asas-asas Pembangunan Insan Menurut Islam. Dalam ajaran Islam, elemen kerohanian merupakan perkara yang diberi keutamaan dalam kehidupan manusia; ianya boleh ditamsilkan seperti pokok atau teras. Manakala elemen sampingan lain seperti ekonomi, bahasa, sains dan teknologi, perindustrian, politik, dan kebudayaan dikategorikan sebagai ranting yang mengeluarkan daun dan buah kerana patuh kepada *sunnatullah* (Uthman, 1992). Hal yang demikian, bersesuaian dengan fungsi kejadian manusia di muka bumi, seperti firman Allah SWT (*Subhanahu Wa-Ta'ala*) dalam al-Qur'an, surah Adz-Dzaariyat ayat 56, yang bermaksud: "Dan (ingatlah) Aku tidak menciptakan Jin dan Manusia melainkan untuk mereka menyembah dan beribadah kepada-Ku" (dalam Muhammad Basmih, 2000).

Melalui jaluran ibadah, manusia akan meraih kemuliaan, kebesaran, dan kebahagiaan dunia dan akhirat, kerana sifat semulajadi manusia sentiasa memerlukan

Tuhannya. Manusia sentiasa bergantung kepada Tuhannya walaupun sesaat, sedangkan Allah SWT Yang Maha Perkasa sama sekali tidak mengharapkan bantuan dan pertolongan daripada manusia. Allah SWT berfirman dalam Al-Qur'an, surah Az-Zumar ayat 7, yang bermaksud:

Kalaulah kamu kufur ingkar (tidak bersyukur) akan nikmat-nikmat-Nya itu, maka ketahuilah bahawa sesungguhnya Allah tidak berhajatkan (iman dan kesyukuran) kamu (untuk kesempurnaan-Nya); dan Ia tidak redhakan hamba-hamba-Nya berkeadaan kufur; dan jika kamu bersyukur, Ia meredainya menjadi sifat dan amalan kamu. Dan (ingatlah) seseorang yang memikul tidak akan memikul dosa perbuatan orang lain (bahkan dosa usahanya sahaja). Kemudian kepada Tuhan kamulah tempat kembalinya kamu, maka Ia akan memberitahu kepada kamu tentang apa yang kamu kerjakan. Sesungguhnya, Ia Maha Mengetahui akan segala (isi hati) yang terkandung di dalam dada (dalam Muhammad Basmih, 2000).

Pembangunan insan yang dicorakkan oleh Islam perlu berteraskan kepada kekuatan rohani, kerana nilai tersebut menghasilkan kuasa momentum yang efektif untuk membina peradaban manusia. Sebagai contoh, manusia perlu mengaplikasikan nilai akhlak dalam kehidupan sehari-hari, melaksanakan dasar ekonomi berteraskan prinsip *syara'*, membudayakan pengahayatan ilmu dalam kalangan masyarakat, menerapkan nilai-nilai murni berteraskan norma kebudayaan Islam, dan sebagainya. Walau bagaimanapun, klimaks kepada kekuatan rohani hanya mampu dicapai oleh setiap individu Muslim melalui amalan ritual, seperti berkонтemplasi dan bermunajat kepada Allah melalui ibadah khusus (Sabiq, 1988).

Keunggulan kuasa rohani dapat dilihat kepada sejarah pencapaian kegemilangan peradaban Islam silam. Tokoh-tokoh ilmuan seperti Al-Kindi, Al-Khawarizmi, Ibn Sina, dan sebagainya merupakan sebahagian daripada intelektual Islam, bukan sahaja cemerlang dalam aspek teologi bahkan mereka merupakan cendekiawan yang terbilang dalam disiplin ilmu masing-masing. Ini kerana para ulama silam telah berjaya mengasimilasikan nilai keagamaan

dengan aspek-aspek keperluan manusia dalam satu sistem yang begitu sempurna (Sardar, 1988). Contoh yang ditunjukkan oleh golongan intelektual tersebut sewajarnya dijadikan asas sandaran dan model yang baik untuk melahirkan insan yang berkualiti.

Islam sangat menekankan asas ilmu pengetahuan dalam pembinaan peradaban insan. Dalam konteks pembangunan modal insan, penguasaan ilmu merupakan pemangkin dalam proses menyuburkan potensi insan ke arah menghasilkan sumber tenaga manusia yang kompeten. Oleh kerana itu, manusia telah dianugerahkan daya intelek yang tinggi dan mempunyai kapasiti untuk menguasai ilmu agar mengetahui hakikat kebenaran. Dengan lain perkataan, manusia diciptakan Allah sebagai makhluk yang dinamis, inovatif, dan kreatif dalam mengharungi pelbagai rintangan dan cabaran dalam kehidupan. Contohnya, cabaran alam yang dihadapi oleh manusia seperti kemarau, kemiskinan, penyakit, kegawatan ekonomi, dan bencana alam lainnya telah mendorong manusia untuk bersifat pro-aktif dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.

Justeru itu, hasil interaksi positif di antara usaha manusia dengan alam semula jadi telah mewujudkan hasil yang bersifat intelektual dan material. Oleh yang demikian, jelaslah bahawa manusia yang dibangunkan tanpa asas ilmu akan menjelaskan fungsi mereka sebagai *khalifatullah fil-ardhi*, bahkan akan mematikan potensi keinsanan yang wujud dalam diri manusia. Hakikat ini dijelaskan oleh Allah SWT menerusi firman-Nya dalam Al-Qur'an, surah Al-Araf ayat 179, yang bermaksud:

Dan sesungguhnya, Kami jadikan untuk neraka jahanam banyak dari jin dan manusia yang mempunyai hati yang (tetapi) tidak mahu memahami dengannya (ayat-ayat Allah), dan mempunyai mata yang tidak (mau) melihat dengannya (bukti-bukti ke-Esaan Allah), dan mempunyai telinga yang tidak (mau) mendengar dengannya (ajaran dan nasihat), mereka itu seperti binatang ternak, bahkan mereka lebih sesat lagi, mereka itulah orang-orang yang lalai (dalam Muhammad Basmih, 2000).

Meskipun manusia diberi kebebasan dalam melakukan sebarang tindakan, namun mereka perlu berhati-hati disebabkan setiap amalan yang dilakukan akan dihisab oleh Allah SWT. Oleh kerana setiap insan mempunyai akauntabiliti, maka setiap tingkah-laku yang dilakukan akan dinilai, sama ada dengan pahala atau dosa. Dalam hal ini, ilmu dilihat sebagai satu perkara asasi yang penting kepada manusia dalam memandu mereka ke arah petunjuk Illahi. Kepentingan ilmu kepada manusia dilihat sebagai satu instrumen yang dapat menyuburkan potensi insan bagi mencapai kejayaan dari aspek rohaniah, akliah, dan jasmaniah.

Akhlik merupakan sebahagian daripada asas penting untuk melahirkan insan yang berkualiti. Nilai akhlik melambangkan keperibadian dan tata-susila sesuatu bangsa dan umat manusia dalam sesebuah peradaban. Kepentingan unsur akhlik dalam Islam sehingga ia menjadi antara objektif utama Rasulullah SAW (*Salallahu 'Alaihi Wassalam*) diutuskan di atas muka bumi ini. Nabi Muhammad SAW telah memperlihatkan keperibadian yang unggul dalam setiap tingkah-laku Baginda untuk dijadikan contoh kepada umatnya. Allah SWT berfirman dalam Al-Qur'an, surah Ali Imran ayat 110, yang bermaksud:

Kamu (wahai umat Muhammad) adalah sebaik-baik umat yang dilahirkan bagi (faedah) umat manusia, (kerana) kamu menyuruh berbuat segala perkara yang baik dan milarang daripada segala perkara yang salah (buruk dan keji), serta kamu pula beriman kepada Allah dengan sebenar-benar iman (dalam Muhammad Basmih, 2000).

Dalam merangka sistem pembangunan insan, Nabi Muhammad SAW telah meletakkan akhlik sebagai unsur yang penting untuk diaplikasikan dalam keseluruhan kehidupan manusia. Menurut ajaran Islam, setiap tingkah-laku manusia tidak akan terlepas daripada diikat oleh nilai-nilai akhlik. Sejarah Islam telah melakarkan produk manusia yang dihasilkan melalui didikan Nabi Muhammad SAW,

yang merupakan masyarakat yang hidup dalam suasana harmoni dan bersatu-padu disebabkan Baginda berjaya menerapkan nilai akhlak dalam institusi masyarakat pada masa tersebut.

Tanpa akhlak yang mantap, nilai-nilai insaniah dalam institusi masyarakat yang diasaskan oleh Nabi Muhammad SAW akan hancur, dan menyebabkan nilai-nilai kebendaan akan menguasai manusia. Nilai akhlak dianggap sebagai kawalan sosial bagi umat Islam dalam memelihara tindak-tanduk individu dalam melakukan sesuatu perkara yang bertentangan dengan kehendak agama dan norma-norma masyarakat. Oleh yang demikian, pembangunan modal insan yang cemerlang tidak akan berjaya sekiranya sistem tersebut gagal melahirkan insan yang kaya dengan nilai akhlak yang luhur.

Sehubungan dengan itu, pembangunan modal insan tidak akan sempurna sekiranya ia juga tidak diimbangi dengan sistem rantaian perhubungan yang telah dirangka oleh Islam. Secara prinsipnya, konfigurasi sistem perhubungan insan perlu direka-bentuk secara sempurna, merangkumi interaksi manusia dengan Allah, sesama manusia, interaksi dengan alam, dan diri sendiri. Interaksi yang lengkap ini akan menghasilkan sistem rantaian yang sempurna dan akan melahirkan insan yang berkualiti tinggi. Secara tidak langsung pula akan membentuk komuniti masyarakat yang progresif dan bersatu-padu di bawah satu payung *aqidah Islamiyyah*.

Oleh yang demikian, kegagalan manusia dalam memahami dan mengaplikasikan sistem perhubungan tersebut dengan sempurna akan menyebabkan tamadun manusia menuju kehancuran dan kebinasaan. Realiti ini dapat dilihat daripada firman Allah SWT dalam Al-Qur'an, surah Al-Kahfi ayat 54, yang bermaksud:

Dan demi sesungguhnya, Kami telah huraikan dengan berbagai-bagai cara di dalam Al-Qur'an ini untuk umat manusia, dari segala jenis contoh bandingan; dan sememangnya manusia itu, sejenis makhluk yang banyak sekali bantahannya (dalam Muhammad Basmih, 2000).

Dalam surah yang lain, iaitu surah Al-Alaq ayat 6-14, Allah SWT berfirman dalam Al-Qur'an, yang bermakna:

Ingatlah! Sesungguhnya, jenis manusia tetap melampaui batas (yang sepatutnya atau sewajibnya), dengan sebab ia melihat dirinya sudah cukup apa yang dihajatinya. (Ingatlah) sesungguhnya kepada Tuhan-mulah tempat kembali (untuk menerima balasan). Adakah engkau nampak (baiknya) orang yang melarang (dan menghalang) seorang hamba Allah apabila ia mengerjakan sembahyang? Adakah engkau nampak (buruknya) jika ia berada di atas jalan yang betul? Atau ia menyuruh orang bertaqwa (melakukan syirik)? Adakah engkau nampak (terlepasnya dari azab) jika ia mendustakan (apa yang disampaikan oleh Nabi Muhammad SAW kepadanya), serta ia berpaling ingkar? Tidakkah ia mengetahui bahawa sesungguhnya Allah melihat segala amal perbuatannya dan membalaunya? (dalam Muhammad Basmih, 2000).

TUNTUTAN MEMBUDAYAAN INFaq DALAM PEMBANGUNAN INSAN

Dalam kerangka falsafah pembangunan insan, menurut perspektif Islam, orientasi material yang bersifat tunggal bukanlah dianggap sebagai kemuncak kepada kejayaan manusia. Sebaliknya, objektif pembangunan insan adalah untuk melahirkan individu yang dapat memberi manfaat atau sumbangan untuk memperkasakan agama, ekonomi, dan institusi masyarakat amnya. Golongan inilah yang menjadi sebahagian daripada kelompok masyarakat yang menjadi pemangkin untuk menggerakkan sosio-ekonomi masyarakat dan negara amnya. Berdasarkan penjelasan tersebut, ia memberi satu gambaran umum kepada setiap insan yang berfungsi sebagai pemegang amanah supaya memikul tanggungjawab tersebut, sebagaimana yang dikehendaki oleh *syara'* dan bukannya menurut pertimbangan keperluan rasional akal dan hawa nafsu semata-mata.

Sehubungan dengan itu, antara ciri-ciri umum individu yang berjaya, menurut kerangka Islam, ialah individu yang melazimi dirinya meng-*infaq*-kan sebahagian daripada hartanya ke jalan yang direhdai oleh Allah SWT (*Subhanahu Wa-Ta'ala*).

Penekanan kepada faktor ini adalah berasaskan kepada tuntutan Al-Qur'an dan Al-Sunnah.

Secara tersiratnya, *syara'* menyeru kepada umat manusia supaya meng-*infaq*-kan sebahagian daripada harta mereka kepada golongan tertentu, supaya pengagihan kitaran harta kekayaan dapat dilakukan secara adil dan saksama dalam institusi masyarakat. Oleh kerana kepatuhan manusia terhadap tuntutan tersebut, secara tidak langsung, ia dapat mengelakkan berlakunya monopolii dan penimbunan harta dalam kelompok individu tertentu. Dalam masa yang sama juga, ia dapat membersihkan jiwa manusia daripada sifat-sifat yang keji seperti bakhil, individualistik, tamak, dan sebagainya.

Jika dilihat dari skop pandangan Al-Qur'an pula, didapati banyak ayat yang menyeru manusia supaya meng-*infaq*-kan sebahagian daripada harta yang diperolehi. Antaranya firman Allah SWT dalam Al-Qur'an, surah Al-Baqarah ayat 177, yang maksudnya:

Bukanlah suatu kebajikan itu kamu menghadapkan muka ke Timur dan Barat, tetapi kebajikan itu ialah berimannya seseorang kepada Allah, dan hari Akhirat, segala Malaikat, segala Kitab, dan sekalian Nabi; dan mendermakan harta yang dicintainya kepada kerabatnya, anak-anak yatim, orang miskin, orang yang musafir, orang yang meminta-minta, orang yang memerdekaan hamba abdi; orang yang mendirikan sembahyang, serta mengeluarkan zakat, dan perbuatan orang yang menyempurnakan janjinya apabila mereka berjanji; orang yang sabar dalam masa kesempitan, kesakitan, dan dalam peperangan. Mereka itulah orang yang benar, dan mereka itulah juga orang yang bertakwa (dalam Muhammad Basmih, 2000).

Dalam persoalan perhubungan dengan masyarakat berdasarkan ayat tersebut, Ibn Kathir (1301-1372 Masehi / 774 Hijriyah), yang nama penuhnya ialah 'Imad al-Din Abi Fada' Ismail ibn 'Umar Ibn Kathir (1980), berpendapat bahawa setiap individu Muslim juga dituntut supaya melakukan sedekah kepada golongan yang memerlukan, mengeluarkan zakat, dan meng-*infaq*-kan sebahagian daripada harta mereka ke jalan

Allah SWT. Beliau pula telah memetik sebuah Hadith, yang ditulis oleh Abu `Abd Allah Muhammad Isma`il bin Ibrahim al-Bukhari, yang bermaksud:

Abu Hurairah RA mengatakan bahawa Rasulullah SAW bersabda: "Sedekah yang paling utama ialah anda bersedekah ketika anda sihat, ada rasa kedekut, masih mengharap untuk menjadi kaya, dan takut miskin" (dalam al-Bukhari, 1981).

Kesimpulannya, `Imad al-Din Abi Fada' Ismail ibn `Umar Ibn Kathir mengulas bahawa orang yang memiliki sifat-sifat yang diperihalkan dalam Hadith tersebut ialah individu yang beriman dan memiliki ketaqwaan yang tinggi terhadap Allah SWT. Hal yang demikian, disebabkan individu tersebut telah menyempurnakan tuntutan fitrah yang merangkumi hati, perasaan, pemikiran, dan amal perbuatan dengan melaksanakan segala perintah dan meninggalkan segala larangan Allah SWT (Ibn Kathir, 1980).

Wahbah al-Zuhayli (1991) pula mengutarakan pandangannya bahawa firman Allah SWT yang bermaksud "*dan mendermakan harta yang dicintainya*" merujuk kepada sedekah yang dikategorikan wajib, iaitu zakat dan terangkum juga bagi maksud sedekah sunat. Beliau mengemukakan hujah yang disokong oleh Al-Jassas, yang menyatakan bahawa ayat ini tidak menyentuh persoalan sedekah wajib. Sebaliknya, ia mengandungi objektif untuk menggalakkan aktiviti sedekah dan menjanjikan ganjaran kepada para pelakunya. Alasan yang dikemukakan kerana perbuatan yang dimaksudkan dalam ayat tersebut, secara literalnya, diistilahkan sebagai kebajikan. Oleh yang demikian, ayat tersebut mengandungi konotasi makna yang boleh difahami sebagai sedekah wajib (zakat) dan juga sedekah sunat. Secara keseluruhannya, individu yang patuh kepada tuntutan ayat tersebut disifatkan sebagai melaksanakan segala kebajikan. Sebagai penghormatannya, Allah SWT mengklasifikasikan golongan manusia tersebut sebagai individu yang jujur dan bertaqwa.

Dalam keterangan ayat yang lain, Allah SWT turut menegaskan bahawa menafkah atau meng-*infaq*-kan harta pada jalan-Nya adalah seperti mewujudkan jaringan interaksi dengan Allah SWT dalam urusan transaksi yang dijalankan oleh pelakunya. Sebagai ganjarannya, manusia yang melakukan tuntutan *infaq* akan dinilai sebagai individu yang berjaya di sisi Allah SWT. Kenyataan ini berdasarkan kepada firman Allah SWT dalam Al-Qur'an, surah Al-Rum ayat 38, yang maksudnya:

Maka berikanlah kepada kerabatmu, orang miskin, serta orang musafir akan haknya masing-masing; pemberian yang demikian adalah baik bagi orang yang bertujuan memperoleh keredhaan Allah, dan mereka itulah orang yang berjaya (dalam Muhammad Basmih, 2000).

Mengulas ayat tersebut, `Imad al-Din Abi Fada' Ismail ibn `Umar Ibn Kathir (1301-1372 Masehi / 774 Hijriyah) menjelaskan bahawa golongan manusia yang mempraktikkan tuntutan dalam ayat tersebut adalah mereka yang sentiasa mengharapkan keredhaan Allah SWT. Justeru itu, manusia yang bersifat sedemikian dikategorikan sebagai golongan yang berjaya di dunia dan akhirat (Ibn Kathir, 1980).

Begitu juga pada ayat yang lain, Allah SWT mengutarakan kepada manusia bahawa *infaq* merupakan sebahagian daripada nilai tertinggi dalam kerangka kebajikan yang dituntut dilakukan oleh manusia. Penjelasan tersebut dapat dilihat berpandukan firman Allah SWT dalam Al-Qur'an, surah Ali Imran ayat 92, yang maksudnya:

Kamu tidak sekali-kali akan dapat mencapai kebajikan (yang sempurna) sebelum kamu dermakan sebahagian dari apa yang kamu sayangi. Dan sesuatu apa jua yang kamu dermakan, maka sesungguhnya Allah mengetahuinya (dalam Muhammad Basmih, 2000).

Berdasarkan kepada maksud firman Allah SWT tersebut, `Imad al-Din Abi Fada' Ismail ibn `Umar Ibn Kathir menukilkan menurut riwayat Waqii` dalam tafsirnya,

yang mana ayat tersebut membawa maksud “syurga” seperti yang dijelaskan oleh ‘Amr ibn Maimun. Beliau juga memetik pandangan yang telah dikemukakan oleh Imam Ahmad yang bermaksud:

‘Abd Allah ibn Abi Talhah telah mendengar Anas bin Malik bercerita: “Seorang lelaki Anshar yang terkaya dalam kalangan kaumnya di Madinah, bernama Abu Talhah, ketika mendengar turunnya ayat ini, beliau datang menemui Nabi Muhammad SAW dan berkata, ‘Ya Rasulullah, di antara harta kekayaanku yang paling aku sayangi ialah *Bairuha*, iaitu sebuah ladang yang terletak berhadapan dengan masjid. Rasulullah sering memasuki kawasan tersebut dan minum air yang segar dari tempat tersebut. Oleh yang demikian, aku berhasrat untuk menafkahkannya pada jalan Allah, bersesuaian dengan firman-Nya, maka terimalah wahai Rasulullah sedekahku ini dan letakkan ianya seperti mana Allah perintahkan kepadamu’”.

Lantaran itu, Rasulullah bersabda yang bermaksud: “Bagus, bagus. Itulah harta yang menguntungkan. Aku telah mendengar kata-katamu dan aku berpendapat hendaklah engkau berikan kepada kaum keluarga kamu”. Maka beliau melakukan sedekah tersebut seperti yang diperintahkan oleh Nabi (dalam Ibn Kathir, 1980).

Berasaskan pandangan yang telah dikemukakan oleh ‘Imad al-Din Abi Fada’ Ismail ibn ‘Umar Ibn Kathir jelas menunjukkan bahawa individu yang melaksanakan tuntutan *infaq* akan mendapat keutamaan yang tinggi daripada Allah SWT (Ibn Kathir, 1980).

Di samping dalil-dalil daripada Al-Qur'an, didapati banyak Hadith yang menyeru manusia melaksanakan aktiviti *infaq* sebagai memenuhi tuntutan *syara'*. Di antara keterangan Hadith yang berkaitan dengan *infaq* adalah seperti sabda Nabi Muhammad SAW, yang bermaksud:

Daripada ‘Abd Allah ibn Umar RA, katanya ketika Rasulullah SAW sedang berada di atas mimbar, Baginda menjelaskan perihal sedekah (*iffah*) dan perihal meminta-minta. Sabda Baginda: “Tangan yang di atas lebih baik daripada tangan yang di bawah. Tangan di atas iaitu tangan yang memberi; dan tangan yang di bawah iaitu tangan yang meminta” (dalam al-Bukhari, 1981).

Dalam keterangan Hadith yang lain, Baginda Nabi Muhammad SAW bersabda, yang bermaksud:

Daripada Abu Hurairah RA berkata bahawa Nabi SAW telah bersabda: “Setiap hari turun dua orang Malaikat dari langit, salah seorang daripadanya berkata, ‘Ya Allah! Gantikanlah bagi setiap orang yang pemurah kerana-Mu’. Dan yang lain berkata, ‘Ya Allah! Musnahkanlah harta setiap orang yang menahan-nahan (hartanya daripada bersedekah)” (al-Bukhari).

Berdasarkan kepada dalil-dalil daripada Al-Qur'an dan Al-Sunnah yang telah dinyatakan tersebut, jelaslah bahawa *syara'* menuntut kepada manusia melakukan aktiviti *infaq* untuk dikongsikan lebih harta manusia dan disumbangkan kepada institusi masyarakat. Tambahan lagi, sebagai individu Muslim, ia menjadi kewajiban untuk melakukan *infaq*, sama ada yang berbentuk wajib seperti zakat mahupun juga yang berbentuk sunat seperti bersedekah.

Dengan cara meng-*infaq*-kan hartanya pada jalan Allah, secara tidak langsung, individu terbabit telah melakukan satu pelaburan yang paling menguntungkan, bukan sahaja di dunia tetapi yang lebih penting di alam akhirat kelak. Ini kerana individu tersebut telah melaksanakan tanggungjawab sosialnya di dunia ini terhadap insan yang memerlukan dan juga membahagikan orang lain dalam memenuhi keperluan asas mereka. Sehubungan dengan itu, tuntutan Islam ke atas individu Muslim melakukan *infaq* terhadap orang lain adalah bertujuan supaya umat Islam mengutamakan kepentingan umum berbanding dengan keperluan peribadi.

Menurut kajian yang dilakukan oleh Mushtaq Ahmad (1995), beliau mendapati bahawa keterangan-keterangan yang ada dalam Al-Qur'an menunjukkan tidak kurang daripada sebelas ayat yang menyeru kepada golongan Muslim supaya mengorbankan harta dan jiwa mereka pada jalan Allah. Apa yang menariknya, Al-Qur'an mengambil berat perhatian manusia dengan menegaskan harta terlebih dahulu daripada termasuk jiwa.

Secara implisitnya, ia memberi satu indikasi yang jelas kepada manusia bahawa, menurut kaca mata Al-Qur'an, mengorbankan yang pertama lebih diutamakan daripada yang kedua (al-Tahawi, 1974). Keterangan inilah yang mengukuhkan lagi bahawa *infaq* merupakan aktiviti yang diberi penekanan dalam Islam. Oleh yang demikian, segala perolehan atau pendapatan yang didapati akan menjadi nikmat dan kebaikan jika ia disalurkan ke arah jalan-jalan kebaikan.

Berasaskan kepada penjelasan inilah, elemen *infaq* merupakan sebagian daripada elemen yang perlu diambilkira untuk menilai kejayaan seseorang individu. Bertitik-tolak daripada pengertian tersebut, pensyariatan *infaq* memberi peluang kepada setiap individu Muslim untuk menggunakan sumber-sumber yang ada pada mereka, sama ada dalam bentuk material dan tenaga mahupun inovasi, kreativiti, dan sebagainya untuk di-*infaq*-kan ke jalan Allah. Apabila komitmen terhadap tuntutan ini dilaksanakan secara konsisten, secara tidak langsung, sumbangan tersebut dapat memperkasakan komuniti masyarakat Islam dalam pelbagai bidang.

Tegasnya, merujuk kepada panduan yang dinukilkkan oleh Al-Qur'an dan Al-Sunnah mengisyaratkan bahawa manusia melakukan *infaq* ke jalan Allah akan mendapat faedah dan manfaat yang tidak terhingga daripada Allah SWT. Ternyata, melalui amalan tersebut ia dapat menyuburkan lagi keberkatan terhadap harta yang diperolehi. Di samping itu juga, amalan tersebut akan mendapat ganjaran yang berlipat kali ganda daripada Allah SWT. Dalam pada itu, ia juga dapat membentuk jalur-jalur persekitaran yang adil dan harmoni dalam institusi masyarakat amnya.

Amalan *infaq* akan menyerlahkan sifat-sifat kesederhanaan dalam diri setiap individu insan dan menolak sifat-sifat tercela daripada merosakkan jiwa. Bagi tujuan membersihkan jiwa manusia daripada diperangkap oleh sifat pentingkan diri, manusia perlu mengorbankan kepentingan diri dengan memikirkan kepada

kemaslahatan bersama. Sebagai contoh, memberi sedekah kepada orang-orang yang kurang berasib baik. Bahkan yang idealnya, bukan sahaja dianjurkan meng-*infaq*-kan lebihan daripada pendapatan yang diperolehi, tetapi juga sanggup mengeluarkan bahagian keperluan mereka sendiri kepada golongan yang memerlukan (Nazeer, 1981).

Apa yang tersiratnya, Islam memberi perhatian dan penekanan kepada kebaikan umum merentasi keperluan dan kepentingan individu. Dalam hal ini, Ibn Taymiyah, yang nama penuhnya ialah Ahmad Ibn `Abd al-Halim Ibn Taymiyah (1985), menegaskan bahawa kegiatan mencari keuntungan bukanlah bersifat terbuka dan bebas, tetapi ia perlu dibatasi dengan prinsip moral dan pedoman *syara'* yang bertujuan untuk memelihara kebaikan dan kepentingan umum manusia. Apabila sifat manusia terarah kepada perlakuan positif sedemikian, ia dapat memecahkan masalah sosio-ekonomi yang berlaku dalam institusi masyarakat dalam suasana yang harmonis. Inilah yang digambarkan oleh Islam sebagai sebahagian daripada tanggungjawab umum, yang perlu ditunaikan oleh setiap individu Muslim atas kesedaran beragama dan tanggungjawab akhlak.

KESIMPULAN

Pembangunan insan yang seimbang ialah pembangunan yang memberi keutamaan kepada keseimbangan keperluan dunia dan juga akhirat. Justeru itu, melalui amalan *infaq*, ia memberi peluang kepada setiap individu untuk memberi sumbangan, sama ada yang berstatus wajib ataupun sunat, kepada institusi masyarakat. Melalui amalan *infaq* ini, ia akan melahirkan masyarakat yang perihatin dan banyak menyumbang kepada kesejahteraan umum. Secara tidak langsung, budaya ini akan mengangkat martabat sesuatu masyarakat yang kuat dan cenderung untuk memenuhi tanggungjawab sosial, dan bukannya masyarakat yang lemah dan sering mengharapkan simpati daripada pihak lain.

Infaq juga adalah sebahagian daripada tuntutan nilai-nilai murni, seperti yang

dislogangkan oleh Islam. Amalan tersebut tidak hanya untuk dilafazkan oleh lisan semata-mata, tetapi ia dituntut untuk dipraktikkan dalam amalan sehari-hari. Amalan ini telah lama dipraktikkan oleh masyarakat Islam yang terdahulu. Sudah terbukti, budaya *infaq* yang telah diamalkan oleh Nabi Muhammad SAW (*Salallahu 'Alaihi Wassalam*), dan generasi Islam yang kemudiannya, telah berjaya melahirkan satu generasi Islam yang hebat dalam pelbagai bidang dan menjadi contoh kepada masyarakat lain. Budaya *infaq*, yang disertai dengan niat yang ikhlas, telah menuntaskan satu semangat *ukhuwwah* yang kukuh di antara satu sama lain, serta bersedia untuk mengorbankan kepentingan individu dan mengutamakan kepentingan umum yang bermotifkan kesejahteraan sejagat.

Bibliografi

- Ahmad, Mushtaq. (1995). *Business Ethics in Islam*. Islamabad: International Institute of Islamic Thought.
- al-Bukhari, Abu `Abd Allah Muhammad Isma`il bin Ibrahim. (1981). *Sahih al-Bukhari*. Istanbul: Cagri Yayinlari.
- al-Maududi, Abu al-`Ala. (1962). *Islam: Way of Life*. Lahore: Islamic Research Academy, Terjemahan dan Suntingan Khurshid Ahmad.
- al-Qutb, Sayyid. (1996). *Fi Zilali al-Quran*. Bayrut: Dar al-Syuruq.
- al-Shu'Aibi, 'Ali. (2003). "Pendekatan Ketamadunan dalam Al-Qur'an, Al-Sunnah, dan Warisan Intelektual Umat Islam". *Kertas kerja* dibentangkan dalam World Conferences of Islamic Scholar: Islam in the Era Globalisation, di Hotel Marriot, Putra Jaya, Malaysia.
- al-Tahawi, Ibrahim. (1974). *Al-Iqtisad al-Islami Madhaban wa Nizaman*, Jil.1. Kaherah: Majma` al-Buhuth al-Islami.
- al-Zuhaily, Wahbah. (1991). *Tafsir al-Munir fi al-'Aqidah wa al-Syari`ah wa al-Minhaj*, Jil. 1 dan 2. Beirut: Dar Fikr Mu`asir.
- Badawi, Abdullah Ahmad. (2006). "Kenyataan PM Malaysia" dalam majalah MASA. Kuala Lumpur, Malaysia: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Embong, Abdul Rahman. (2002). "Faktor Ideologi, Politik, dan Budaya dalam Penutupan Minda Melayu Islam". *Kertas kerja* dibentangkan dalam Persidangan Isu dan Proses Pembukaan Minda Melayu Islam, anjuran Dewan Bahasa dan Pustaka, pada 29-31 Januari.
- Fadhil, Siddiq. (1992). "Masyarakat Serba Maju Abad 21: Beberapa Cabaran Intelektual dan Budaya". *Kertas kerja* dibentangkan dalam Konvensyen Editor Dewan Bahasa dan Pustaka, di Port Dickson, Negeri Sembilan, Malaysia.
<http://www.maralondon.com/masterclub@uk/index.html> [dilayari di Arau, Perlis, Malaysia: 27 Jun 2012].
- <http://www.utusan.com.my/utusan/archive.asp.html> [dilayari di Arau, Perlis, Malaysia: 27 Jun 2012].
- Hussein, Ismail, Wan Hashim Wan Teh & Ghazali Shafie. (2001). *Tamadun Melayu Menyongsang Abad Kedua Puluh Satu*. Selangor: Penerbit UKM [Universiti Kebangsaan Malaysia], edisi kedua.
- Ibn Kathir, 'Imad al-Din Abi Fada' Ismail ibn 'Umar. (1980). *Tafsir Ibn Kathir*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Ibn Taymiyah, Ahmad Ibn `Abd al-Halim. (1985). *Kitab al-Siyasah al-Syar'iyyah fi Islah al-Rā'i wa al-Rā'iyyah*. Damascus: Maktabah Dar al-Bayan.
- Muhammad Basmih, Abdullah. (2000). *Tafsir Pimpinan Al-Rahman kepada Pengertian Al-Qur'an*. Kuala Lumpur: Darul Fikr.
- Nazeer, Mian Muhammad. (1981). *The Islamic Economic System: A Few Highlights*. Islamabad: Pakistan Institute of Development Economics.
- Sabiq, Sayyid. (1988). *Aqidah Islamiyah*. Kota Bharu: Pustaka Aman Press, Terjemahan.
- Sardar, Ziauddin. (1988). *The Future of Muslim Civilization*. Kuala Lumpur: Pelanduk Publications.
- Uthman, Muhammad. (1992). "Pembersihan dan Perkembangan Diri serta Pengukuhan Rohani Menurut Kacamata Islam". *Kertas kerja* dibentangkan dalam Seminar Pembudayaan Ilmu dan Pengukuhan Rohani Menjelang Abad Baru, di Kajang, Selangor, Malaysia.



Masyarakat Muslim Malaysia
(Sumber: www.google.com, 14/7/2013)

Amalan *infaq* yang ditekankan oleh agama Islam perlu dibudayakan dalam amalan kehidupan sehari-hari. Penekanan kepada budaya *infaq*, secara tidak langsung, akan melahirkan individu yang tidak bersifat individualistik dan materialistik, tetapi memiliki nilai murni dan moral yang tinggi, beretika, berbudi pekerti, bersopan-santun, perasaan kasih-sayang, dan saling membantu antara satu sama lain. Budaya positif inilah yang wajar dijadikan sebahagian daripada teras kepada pengisian yang bersifat spiritual dalam pembangunan insan.